

CONTENIDOS

1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
❑ Vocabulario: Lugares, transportes, la casa, el tiempo atmosférico, la nutrición, adjetivos, terminaciones de adjetivos, el reciclaje, verbos, las profesiones, experiencias poco habituales, <i>collocations</i>. ❑ Gramática: <i>to be, have got, present simple, present continuous, cuantificadores y determinantes, past simple, past continuous, present perfect</i> ❑ Leer: Un artículo de revista, un concurso, una página web, una página de opinión. ❑ Escribir: Una crítica de un restaurante, la descripción de un evento, una entrada de un blog; lluvia de ideas, la estructura del párrafo, orden de palabras. ❑ Hablar: Presentaciones formales e informales, lenguaje de clase, pedir comida, entrevistas, hablar de una experiencia. Identificación y pronunciación correcta de sonidos de especial dificultad. ❑ Escuchar: Descripciones de personas, conversaciones sobre comidas, pedir comida, consejos de reciclaje, diálogo sobre profesiones, entrevista sobre una experiencia.	❑ Vocabulario: Moda, adjetivos relacionados con la moda, lugares, teléfonos móviles, <i>phrasal verbs</i> ❑ Gramática: Comparación de adjetivos, <i>too ... (not)enough</i> los tiempos futuros, el primer condicional, los modales, las conjunciones causales y consecutivas ❑ Leer: Un artículo de periódico online, un reportaje, un artículo de revista, un artículo científico, una foto-historia. ❑ Escribir: Una descripción de prendas de ropa, un e-mail, un post en un blog; el orden de los adjetivos. ❑ Hablar: Hablar sobre moda, hacer predicciones, discutir sobre hábitos con el uso del móvil. Identificación y pronunciación correcta de sonidos de especial dificultad. ❑ Escuchar: Reglas del colegio, reportaje sobre moda, programa de radio, conversaciones telefónicas. -Libros de lectura: <i>The Ghost of Featherstone Castle</i> y <i>The Ghost Teacher (PDC)</i>	❑ Vocabulario: Geografía, verbos, el cuerpo humano, equipamiento deportivo, los deportes, las emociones, expresiones útiles. ❑ Gramática: La pasiva en presente y en pasado, los adverbios, preguntas sujeto y objeto. ❑ Leer: Un folleto, una página web, un artículo científico, una encuesta y una entrevista, un artículo de revista. ❑ Escribir: Un reportaje, una noticia, una carta a un consultorio, conectores de frase, elección de palabras, revisión de la escritura. ❑ Hablar: Hablar sobre inventos, hacer comparaciones, y resolver problemas. Identificación y pronunciación correcta de sonidos de especial dificultad. ❑ Escuchar: Un concurso, descripciones de inventos, entrevistas a deportistas, conversaciones sobre los problemas en la escuela.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender la información general y específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos, y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales
2. Participar en conversaciones y simulaciones breves, relativas a situaciones habituales o de interés personal y con diversos fines comunicativos, utilizando las convenciones propias de la conversación y las estrategias necesarias para resolver las dificultades durante la interacción.
3. Comprender la información general y todos los datos relevantes de textos escritos auténticos y adaptados, de extensión variada, diferenciando hechos y opiniones e identificando en su caso, la intención comunicativa del autor.
4. Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras, y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector.
5. Utilizar de forma consciente en contextos de comunicación variados, los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera como instrumento de auto-corrección y de autoevaluación de las producciones propias orales y escritas y para comprender las producciones ajenas.
6. Identificar, utilizar y explicar oralmente diferentes estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje.
7. Usar las tecnologías de la información y la comunicación de forma progresivamente autónoma para buscar información, producir textos a partir de modelos, enviar y recibir mensajes de correo electrónico, y para establecer relaciones personales orales y escritas, mostrando interés por su uso.
8. Identificar los aspectos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera, señalar las características más significativas de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia, y mostrar una valoración positiva de patrones culturales distintos a los propios.

OBJETIVOS

- Utilizar correctamente el Present Simple y el PresentContinuous, los cuantificadores y los determinantes.
- Utilizar vocabulario relacionado con la comida y los hábitos alimentarios y distinguir entre los adjetivos terminados en -y, -ing y -ed.
- Leer de forma comprensiva y autónoma sobre los hábitos alimentarios adecuados para la salud y producir textos escritos como una crítica sobre un restaurante.
- Expresar gustos y preferencias y comprender textos sobre los hábitos alimenticios.
- Utilizar el lenguaje de clase.
- Hablar de hábitos y utilizar correctamente el lenguaje para pedir comida.
- Usar el Past Simple y el PastContinuous junto con sus expresiones temporales
- Utilizar vocabulario relacionado con el reciclaje y distinguir entre verbos y sustantivos que comparten la misma forma.
- Leer de forma comprensiva un artículo sobre la cantidad de basura que se genera en un hogar británico y otro sobre un proyecto escolar relacionado con el medio ambiente y escribir la descripción de un acontecimiento prestando atención a la estructura del texto.
- Comprender textos sobre los hábitos alimenticios.
- Hablar de rutinas diarias y actividades habituales.
- Utilizar correctamente el PresentPerfect Simple y las expresiones temporales que los acompañan.
- Utilizar vocabulario relacionado con las profesiones y experiencias poco habituales.
- Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo en el que se plantea si los sueldos de los personajes famosos son demasiado altos y otro sobre profesiones sorprendentes y escribir un texto en el que describan una experiencia inolvidable.
- Comprender la información de un diálogo sobre dos amigos que hablan de distintas profesiones y una entrevista a un presentador de televisión sobre cosas que hayan hecho y hablar sobre experiencias vividas.
- Identificar y producir sonidos de especial dificultad.
- Utilizar correctamente los comparativos y superlativos de los adjetivos.
- Utilizar vocabulario relacionado con la moda y usar las familias de palabras.
- Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo sobre la prohibición de llevar puestas ciertas prendas de vestir en algunos países y escribir un texto sobre moda.
- Escuchar y comprender las normas de vestir en un colegio y los comentarios de unos reporteros sobre el vestuario de los invitados a una gala de los premios MTV y hablar sobre la moda tanto de la actualidad como del pasado.
- Utilizar correctamente el futuro con will, be going to y el PresentContinuous, las expresiones temporales que los acompañan y utilizar correctamente el primer condicional.
- Utilizar vocabulario relacionado con los lugares en la ciudad. Y las collocations verbs.
- Leer de forma comprensiva y autónoma un artículo sobre dos proyectos de ciudades del futuro y otro sobre la vida en la ciudad y los efectos que tiene en el cerebro y escribir un correo electrónico a un amigo/a que va a visitarle para contarle sus planes, prestando atención al uso de los adjetivos posesivos y pronombres para evitar.
- Escuchar y comprender información general y específica sobre la ciudad y hacer predicciones.
- Usar correctamente los modales.
- Utilizar vocabulario relacionado con los móviles y la comunicación, y los phrasal verbs.
- Leer de forma comprensiva y autónoma la dependencia de los jóvenes al teléfono móvil y escribir un mensaje para un foro de una página sobre las ventajas e inconvenientes de los móviles, prestando atención al uso de las conjunciones causales y consecutivas.
- Escuchar y comprender información general y específica sobre la ciudad.
- Utilizar correctamente la voz pasiva en presente y en pasado.
- Utilizar vocabulario relacionado con la geografía.
- Leer de forma comprensiva y autónoma un folleto turístico del río Támesis y una página web sobre inventos británicos.
- Escribir un informe sobre un invento, prestando atención al uso de los conectores de secuencia.
- Escuchar y comprender un concurso en la radio acerca de la geografía de Gran Bretaña y conversar sobre un invento siguiendo unas pautas marcadas.
- Utilizar correctamente los adverbios de modo, los adverbios en grado comparativo y la estructura as...as y Subject / Object Questions
- Utilizar vocabulario relacionado con las partes del cuerpo y el equipamiento deportivo.
- Leer de forma comprensiva y autónoma la influencia de los genes en las cualidades físicas de las personas a la hora de practicar un deporte y escribir un artículo sobre un acontecimiento deportivo.
- Escuchar y comprender preguntas para un concurso y una entrevista y hablar de deportes y hacer comparaciones.
- Utilizar vocabulario relacionado con las emociones y expresiones diarias, utilizar los idioms.
- Leer de forma comprensiva y autónoma una encuesta y una entrevista los jóvenes y los problemas de convivencia entre hermanos y escribir una carta a un consultorio contando un problema real o imaginario.
- Escuchar y comprender preguntas y comentarios sobre las emociones y participar en conversaciones y simulaciones breves, relativas a situaciones para hablar de sentimientos y para solucionar problemas.