

CTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº5

Comparecientes:

Carlos Jesús Albín López.
Guadalupe María Atenciano Rosales.
Antonio Castellano Miranda.
Francisca Pérez Pérez.
Francisco José Rodríguez Arévalo.
Ana María Vargas Acosta

En Luque, de forma telemática, siendo las 16.30 horas del 13 de abril de 2021, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje para tratar el siguiente orden del día:

1. Puesta en común, revisión de las actuaciones realizadas hasta el momento y dificultades encontradas.
2. Planificación de las actividades y asignación de las responsabilidades a cada uno de los participantes en la primera parte del 3º trimestre.
3. Ruegos y preguntas.

El/La coordinador/a del Grupo de Trabajo inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Puesta en común, revisión de las actuaciones realizadas hasta el momento y dificultades encontradas.

Tras la vuelta de vacaciones, y leer el acta anterior, se recordaron los siguientes aspectos que se van a realizar sobre el jardín en esta última fase:

1. Terminar la puesta de especies de plantas aromáticas.

Únicamente se puso romero, por lo que falta terminar de repoblar parte del perímetro y alguna terraza con otras aromáticas, como la lavanda o la yerbabuena.

Para ello, se contará con el alumnado de PMAR y con el alumno de educación especial

Estas tareas se llevarán a cabo durante la primera y segunda semana de abril. Intervendrán las profesoras de PT y el profesor de Biología y Geología.

2. Realización de las tarjetas identificativas de cada especie vegetal puesta.

Para ello, se contará con el alumnado de la asignatura de Educación Plástica y Visual. Se encargarán del diseño y de la preparación de la información pertinente sobre cada especie según lo planificado por el profesor de Biología y Geología y explicado en clase. Por último, las tarjetas identificativas serán colocadas en soportes que irán colocados en el jardín, cerca de la especie en cuestión, a modo de sendero botánico.

3. Realización de esculturas y adornos para el jardín con materiales reciclados.

El profesorado de Educación Plástica y Visual trabajará con los grupos de la ESO la realización de esculturas y adornos para el jardín haciendo hincapié en la regla de las 3 R, dar significado a las obras realizadas y enmarcarlas en la escenificación de los derechos humanos y la conservación del medio ambiente.

Para ayudar en esta labor, Fco José presentará al grupo de trabajo a un profesor externo al centro que mostrará sus trabajos realizados con materiales reciclados. En este último punto, debido a la situación sanitaria actual, el profesor externo, procedente de otro centro no podrá asesorarnos, pero le trasladó al coordinador multitud de material que sirve como ejemplo para el diseño y construcción de esculturas con materiales reciclados. Por lo que se trabajará en base a ello, junto con las ideas e inquietudes del resto de profesorado y del alumnado, en un dinamismo bidireccional.

2. Planificación de las actividades y asignación de responsabilidades a cada uno de los participantes en la primera mitad del 3º trimestre.

Después de leer y recordar el acta de la reunión anterior para sentar las bases de las intervenciones que tendrán lugar en este 3º trimestre, se llegó por unanimidad a las siguientes decisiones; todas ellas cotejadas y determinadas por las exigencias y dinámica del trabajo docente en el centro:

1. Terminar la puesta de especies de plantas aromáticas.

Una vez acabada la puesta de especies aromáticas, muchas de las cuales no se han podido adaptar y se han secado, se continua con el regadío manual de todas las especies plantadas. La directora informa de que las obras para instalar una toma de agua cercana al jardín se empezarán el 23 de abril. La instalación del riego la realizará el alumnado de PMAR una vez que concluyan las obras. Aún hay cierta incertidumbre al respecto.

Por otro lado, el coordinador informa de que durante tercera semana de abril se empezará a empedrar un pequeño camino que recorra longitudinalmente el jardín. Se hará sin cemento y siguiendo los principios de la construcción de las calzadas romanas. Uno de los compañeros de geografía e historia del centro ha asesorado al respecto.

2. Realización de las tarjetas identificativas de cada especie vegetal puesta.

Por unanimidad se decidió cambiar el grupo diana y focalizar esta actividad únicamente en 1º de ESO, ya que hay tan solo una decena de especies y van a salir demasiadas tarjetas.

La actividad se llevará a cabo por el profesor de EPVA de 1º de ESO asesorado por el coordinador del grupo. Las plantillas sobre las que realizar las tarjetas, así también como las fotos de flores, frutos y hojas serán suministradas en formato digital por parte del coordinador del grupo a partir del próximo

CTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº5

15 de abril. Además, el coordinador explicará al grupo de 1º de ESO cómo tienen que realizar la actividad y los objetivos de la misma.

Esta tarea se realizará durante la tercera y cuarta semana de abril.

Por último, reseñar que el alumno de educación especial, junto con las profesoras de PT también participarán en la elaboración de las tarjetas, ya que se integra en el aula ordinaria con el grupo durante la asignatura de EPVA.

3. Realización de esculturas y adornos para el jardín con materiales reciclados.

El profesorado de Educación Plástica y Visual trabajará finalmente con los grupos de la 2º, 3º y 4º de ESO en la realización de esculturas y adornos para el jardín haciendo hincapié en la regla de las 3 R, dar significado a las obras realizadas y enmarcarlas en la escenificación de los derechos humanos y la conservación del medio ambiente.

Para ayudar en esta labor, el coordinador usará material que ha recabado sobre ideas, ejemplos y formas de reutilizar y reciclar materiales para construir con ellos diversos tipos de objetos de adorno, ornamentos para el jardín, maceteros y demás complementos.

Finalmente, se informa de que el profesor externo al centro no podrá asesorar con su experiencia en este ámbito, debido a incompatibilidades horarias, por lo que se hace imposible poder reunirnos virtualmente con él. Independientemente, ha trasladado al coordinador multitud de materiales bibliográfico, fotografías, fases en la construcción de objetos, materiales más usados y sus usos, etc. Por lo que disponemos de información suficiente para comenzar con esta actividad y también dejar correr la imaginación del alumnado.

El coordinador del grupo está preparando una presentación con multitud de ejemplos para realizar, en los que se especifica los materiales que se van a usar, las herramientas para manejarlos, las fases en su construcción y la forma de pintarlo o adornarlos.

Por tanto, esta presentación se remitirá este próximo viernes 16 de abril a los profesores responsables de EPVA que participan en el grupo de trabajo, con la intención de que empiecen a elaborar las esculturas, adornos y ornamentos hasta mediados de mayo. Se fija como plazo para la inauguración del jardín el próximo 5 de junio. Día mundial del medio ambiente. En dicho día, tendrá lugar la colocación de todas las piezas elaboradas por todo el centro.

CTA DE REUNIONES DEL GRUPO DE TRABAJO:
El jardín, un espacio para el aprendizaje

ACTA

Nº5

3. Ruegos y preguntas.

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 17.45 del citado día.

En Luque a 13 de abril de 2021.

El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo: El jardín, un espacio para el aprendizaje.

Fdo.: Francisco José Rodríguez Arévalo.